

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki**

opracowane przez nauczycieli matematyki są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373) oraz szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego zawartym w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim.

### **I. Cele oceniania:**

1. Systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy.
3. Pomoc uczniowi w planowaniu własnego rozwoju.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **II. Ocenianiu podlegają:**

- a) wiedza i umiejętności matematyczne:
  - stopień zrozumienia pojęć matematycznych,
  - sposób prowadzenia rozumowań i abstrakcyjnego myślenia,
  - stosowanie języka matematycznego,
  - stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
- b) współpraca w zespole,
- c) styl pracy ucznia:
  - samodzielność pracy,
  - pomysłowość i inwencja twórcza,
  - systematyczność,
  - aktywność na lekcji,
  - estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy,
  - udział w konkursach, zawodach i olimpiadach matematycznych.

### **III. Narzędzia oceniania:**

- a) prace klasowe z jednego lub dwóch działów,
- b) sprawdziany z określonej partii materiału,
- c) kartkówki z co najwyżej 3 ostatnich lekcji,
- d) zadanie domowe przeliczone w obecności nauczyciela,
- e) projekt uczniowski,
- f) aktywność na lekcjach,
- g) udział w konkursach (oceniany jako aktywność),

h) indywidualne osiągnięcia ucznia.

#### IV. Zasady oceniania.

1. Na lekcjach matematyki ocenia się wiadomości i umiejętności uczniów w skali ocen 1 – 6.
2. Aktywność na lekcjach ocenia się znakiem plus (+):
  - w przypadku realizowania programu nauczania podczas 2 godz. tygodniowo 3 znaki + odpowiadają ocenie bardzo dobrej,
  - w przypadku realizowania programu nauczania podczas 3 godz. tygodniowo 4 znaki + odpowiadają ocenie bardzo dobrej,
  - w przypadku realizowania programu nauczania podczas 4 godz. tygodniowo 5 znaków + odpowiada ocenie bardzo dobrej.
3. Udział w konkursach nagradzany jest oceną bardzo dobrą, natomiast ocenę celującą uczeń może otrzymać w przypadku:
  - zakwalifikowania się do następnego etapu,
  - osiągnięcia jednego z miejsc nagradzanych w konkursie jednoetapowym.
4. W przypadku sprawdzianów i kartkówek obowiązuje skala punktowa przeliczana na oceny:
  - ndst <0%, 40%)
  - dop <40%, 55%)
  - dst <55%, 75%)
  - db <75%, 90%)
  - bdb <90%, 100%>natomiast w przypadku pracy klasowej uczeń, który:
  - otrzymał liczbę punktów wystarczającą do otrzymania oceny bardzo dobrej oraz rozwiązał zadanie z (\*)lub
  - uzyskał 100% punktów, jeżeli zestaw zadań nie zawierał zadania z (\*)otrzymuje ocenę celującą.
5. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie (z wyłączeniem zapowiedzianych prac pisemnych):
  - jeden raz w semestrze, jeżeli program nauczania realizowany jest podczas 2 godz. tygodniowo,
  - dwa razy w semestrze, jeżeli program nauczania realizowany jest podczas większej liczby godz. tygodniowo.
6. Uczeń, który:
  - nie zna wzorów stosowanych aktualnie podczas lekcji,
  - nie ma podręcznika,
  - nie ma potrzebnych przyborów np. linijki, ołówka, cyrkla, kalkulatoraotrzymuje upomnienie, które jest odnotowane w dzienniku lekcyjnym znakiem –. Trzy znaki – odpowiadają ocenie niedostatecznej.
7. Ocena jest jawna i umotywowana na każdą prośbę ucznia lub jego rodziców.

8. Ocena śródroczna i roczna wynika z ocen cząstkowych, które nie są równorzędne (najważniejsze są oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności sprawdziany, a następnie odpowiedzi ustne i zadania domowe).
9. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen cząstkowych.
10. Uczeń, który jest zagrożony oceną niedostateczną na semestr lub koniec roku szkolnego, jest o tym fakcie informowany na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel matematyki jest zobowiązany dostarczyć listę osób zagrożonych wychowawcy klasy. Poprzez wychowawcę informowani są rodzice ucznia. Uczeń, który na miesiąc przed klasyfikacją nie był zagrożony oceną niedostateczną, ale w okresie późniejszym otrzymywał cząstkowe oceny niedostateczne, które spowodowały zagrożenie otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **V. Ocenianie i poprawa prac pisemnych:**

1. W każdym semestrze przewidziane są co najmniej dwie prace klasowe.
2. Prace klasowe i sprawdziany zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Prace pisemne oddawane są w ciągu dwóch tygodni.
4. Uczeń, który podczas prac klasowych i sprawdzianów korzysta z niedozwolonych źródeł, bądź pisze niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Każdą ocenę niedostateczną otrzymaną z pracy klasowej lub godzinnego sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli z zaliczenia otrzyma ocenę niedostateczną, ma możliwość jej poprawienia.
7. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń traci jedną możliwość zaliczenia pracy.
8. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej oraz nie zgłosił się na pracę poprawkową otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **VI. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

1. Każdy uczeń ma prawo poprawienia przewidywanej oceny rocznej z matematyki, z zastrzeżeniem pkt.2
2. Prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki nie przysługuje uczniowi, który:
  - często nie odrabia zadań domowych,
  - nie podejmuje działań edukacyjnych zgodnie ze swoimi możliwościami,
  - jest biernym uczestnikiem zajęć,
  - świadomie i rozmyślnie zakłóca pracę zespołu klasowego
3. Procedury uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki:

- 1) W ciągu dwóch dni od otrzymania kartki z przewidywanymi ocenami uczeń (sam lub za pośrednictwem rodziców) zgłasza nauczycielowi przedmiotu chęć poprawy oceny.
- 2) Poprawa oceny może nastąpić w oparciu o oceny bieżące lub ich poprawy, które uczeń może otrzymać zgodnie z zapisami. Nauczyciel przedmiotu ustala termin i zadania, których pozytywne wykonanie przez ucznia jest warunkiem koniecznym i wystarczającym do uzyskania oceny wyższej od przewidywanej.

#### **VII. Poprawianie ocen niedostatecznych śródrocznych i rocznych:**

1. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego semestru, ma obowiązek zaliczenia semestru w terminie i na zasadach podanych przez nauczyciela. Dotyczy to również ucznia, który otrzymał promocję warunkową z matematyki. Nauczyciel ma obowiązek poinformowania ucznia o wymaganiach koniecznych (na ocenę dopuszczającą).
2. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego oraz uzyskał zgodę na egzamin poprawkowy, przystępuje do tego egzaminu w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
3. Najpóźniej 2 dni po rocznej klasyfikacyjnej radzie pedagogicznej, uczeń (lub jego rodzice) przystępujący do egzaminu poprawkowego (a w przypadku ucznia, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego za II półrocze – do dnia zakończenia roku szkolnego) składa u Dyrektora Szkoły (nauczyciela przedmiotu) wniosek, w którym określa na jaką ocenę chce poprawić wynik uzyskany z matematyki.
4. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie złożą takiego wniosku, przyjmuje się, że uczeń chce poprawić wynik na ocenę dopuszczającą.
5. Nauczyciel ma obowiązek poinformowania ucznia o wymaganiach obowiązujących na egzaminie poprawkowym z uwzględnieniem pkt. 3 i pkt. 4. tego rozdziału. W przypadku oceny dopuszczającej uczeń otrzymuje wymagania podstawowe.
6. Ocena dopuszczająca z egzaminu poprawkowego opierać się będzie na następujących kryteriach:
  - Uczeń zaliczył część pisemną egzaminu, jeżeli uzyskał co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów.
  - Uczeń zaliczył część ustną egzaminu, jeżeli udzielił co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
7. Warunkiem otrzymania z egzaminu oceny dopuszczającej jest jednocześnie spełnienie poniższych kryteriów:
  - zaliczył obie części egzaminu,
  - nie zaliczył części pisemnej, a w części ustnej udzielił wszystkich poprawnych odpowiedzi,
  - nie zaliczył części ustnej, a z części pisemnej uzyskał co najmniej 75% maksymalnej liczby punktów.

#### **VIII. Sposoby informowania uczniów i ich rodziców o wynikach nauczania:**

- a) uczniowie i rodzice informowani są na bieżąco przy wstawianiu ocen do e-dziennika,

b) rodzice informowani są również:

- podczas zebrań,
- w czasie indywidualnych spotkań,
- telefonicznie,
- za pomocą kartek zwrotnych przekazanych przez ucznia.

## **IX. Sposoby ewaluacji**

Przedmiotowe zasady oceniania poddawane są ewaluacji i weryfikacji co najmniej raz w roku. Nowelizacja PZO może nastąpić po uprzednim zaakceptowaniu zmian przez wszystkich nauczycieli matematyki.

Opracował zespół w składzie:

Małgorzata Chomska

Jolanta Garczyńska

Dorota Noskowiak

Katarzyna Wolińska