

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki w LO, TM i Branżowej Szkole I Stopnia

opracowane przez nauczyciela informatyki są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373) oraz Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

1. Akty prawne:

Przedmiotowy system oceniania i klasyfikowania został opracowany na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195) z późniejszymi zmianami. 2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) 3. Rozporządzenia MEN z 10.06.2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843) z późniejszymi zmianami. 4. Statutu szkoły i Wewnątrzszkolnego oceniania ZSOiZ.

2. Przedmiotem oceniania są:

Posługiwanie się usługami internetowymi, znajomość budowy komputera, posługiwanie się podstawami grafiki komputerowej, zaawansowane posługiwanie się: edytorami tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, posługiwanie się programami prezentacyjnymi, podstawy baz danych, podstawy programowania.

3. Częstotliwość oceniania: Uczeń w ciągu semestru otrzyma, co najmniej trzy oceny częściowe w przypadku klas, gdzie będzie realizowana jedna godzina w tygodniu. W klasach tych planowane są dwa sprawdziany na semestr i co najmniej jedna ocena za pracę na lekcji przy poszczególnych ćwiczeniach lub ocena z odpowiedzi/kartkówki. W przypadku klas gdzie realizowane będą dwie godziny tygodniowo każdy uczeń będzie miał przynajmniej 5 ocen częściowych.

4. Zasady informowania częstotliwość terminach sprawdzianów, testów, prac klasowych itp.: Sprawdziany, są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i są zapisywane w dzienniku. Uczeń jest zawsze zobowiązany znać ostatnie tematy i jest to jego przygotowanie do lekcji. Oceny ze sprawdzianów są podawane najpóźniej po upływie dwóch tygodni lekcyjnych od ich napisania. Uczeń, który terminowo przystąpił do sprawdzianów ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczniowie, którzy nie stawili się na sprawdzian mają obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który nie przyszedł terminowo na sprawdzian nie ma prawa do poprawki (ma tylko jedno podejście). Wszyscy uczniowie mają obowiązek napisać wszystkie planowane sprawdziany. Jedynie w szczególnych wypadkach np. ponad miesięczne zwolnienie lekarski lub szpitalne nauczyciel może zwolnić z pisania zaległego sprawdzianu.

5. Informacje o ocenach są udzielane na bieżąco uczniowi przy wstawianiu ocen do dziennika. Są też dostępne w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma prawo przed lub po lekcji poprosić o przypomnienie mu stanu jego ocen w dzienniku. Rodzice mogą sprawdzić stan ocen w dzienniku elektronicznym, a także dowiadywać się o ocenach swoich dzieci indywidualnie u nauczyciela lub na wywiadówkach.

Uczeń, który jest zagrożony oceną niedostateczną jest informowany o tym co najmniej miesiąc przed wystawieniem ocen semestralnych. Uczeń, który nie miał wpisanego zagrożenia oceną niedostateczną, gdyż taka mu początkowo nie wychodziła może ją otrzymać na koniec semestru lub roku.

6. Kryteria ocen cząstkowych. Oceny pracy ucznia dokonuje się w skali od jeden do sześciu. Cały materiał nauczania jest zgrupowany w trzech poziomach wymagań: wiadomości podstawowe, rozszerzone i wykraczające. Opanowaniu tych poziomów odpowiadają odpowiednio oceny: a) oceny dopuszczającą i dostateczną wystawia się w przypadku opanowania w różnym stopniu wiadomości i umiejętności podstawowych, b) oceny dobry i bardzo dobry uzyskuje się w wypadku opanowania w różnym stopniu wiadomości i umiejętności podstawowych i rozszerzonych, c) ocenę celującą może otrzymać jedynie uczeń, który oprócz wiadomości i umiejętności podstawowych i rozszerzonych opanował także dodatkowy materiał znacznie wykraczający poza program nauczania i podręczniki.

Formy sprawdzania i oceniania na lekcjach informatyki

1. Sprawdziany – obejmują duże partie materiału, co najmniej jeden dział lub zakres umiejętności posługiwania się danym typem programu. Są zapowiadane przynajmniej tydzień przed planowanym terminem. Oceny ze sprawdzianów są wpisywane do dziennika na czerwono i mają podwójną wartość. Poszczególne oceny ze sprawdzianów są uzyskiwane w zależności od ilości uzyskanych punktów. Obowiązująca punktacja: dopuszczający 40-54%; dostateczny 55-74%; dobry 75-89%; bardzo dobry 90-100%. Sprawdziany piszą wszyscy terminowo a jedynie w szczególnych wypadkach nauczyciel może podarować jego pisanie np. ponad miesięczne zwolnienie szpitalne. Oceny ze sprawdzianów mogą być poprawiane w ciągu dwóch tygodni w terminie wskazanym przez nauczyciela. Poprawiona ocena jest wpisywana obok poprzedniej i przy podliczaniu semestralnym jest brana pod uwagę średnia z obu ocen.

2. Oceny za pracę na lekcji – są wystawiane na podstawie plusów i minusów wpisywanych do notatnika. Uzyskiwane plusy i minusy wzajemnie się redukują. Pięć plusów tworzy ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy ocenę niedostateczną. Jeśli na koniec semestru ktoś ma pośrednią ilość plusów np. trzy wówczas za zgodą ucznia jest wpisywana trójka lub plusy przechodzą na drugi semestr. Waga oceny jest taka sama jak odpowiedzi i jest wpisywana do dziennika kolorem niebieskim lub czarnym.

3. Zadania domowe mogą być zadawane zarówno w postaci dużych teoretycznych wypracowań, jak i plików elektronicznych, a także małych zadań przeznaczonych do analizy. Waga oceny jest taka sama jak odpowiedzi.

4. Dodatkowe oceny można otrzymać za dodatkową pracę. Szczególnie za przygotowania do konkursów i olimpiad i osiągnięte na nich wyniki. W zależności od stopnia przygotowań i włożonej w nie pracy można uzyskać nawet kilka szóstek.

Oceny bieżące, semestralne i końcoworoczne **wyrażane są w stopniach wg skali (MENiS):**

niedostateczny (1, ndst)

dopuszczający (2, dop)

dostateczny (3, dst)

dobry (4, db)

bardzo dobry (5, bdb)

celujący (6, cel)

Wystawianie oceny semestralnej i rocznej

Ocena semestralna i roczna **jest wystawiana przez nauczyciela na podstawie ocen**

uzyskanych w ciągu semestru lub roku szkolnego. Nauczyciel poszczególne oceny bierze pod uwagę w różnym stopniu i ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną. Nauczyciel po wcześniejszym poinformowaniu klasy wystawia ocenę końcową w sposób tradycyjny lub według średniej ważonej.

Wymagana wiedza na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

Wiedza i umiejętności wykraczające znacznie poza realizowany materiał programowy.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował cały realizowany materiał. Potrafi wykonać wszystkie polecenia w używanym w szkole oprogramowaniu.

Ocena dobra:

Uczeń umie samodzielnie rozwiązać większość postawionych przed nim zadań. Potrafi rozwiązywać zadania problemowe o średnim stopniu trudności przy użyciu szkolnego oprogramowania.

Ocena dostateczna:

Uczeń potrafi rozwiązywać łatwe zadania w poszczególnych programach.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń posiada poważne braki w wiadomościach, ale potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Wykazuje się zrozumieniem najprostszych funkcji. Posiadane umiejętności umożliwiają edukację w następnej klasie. Zna 40% przerabianego materiału.

Ocena niedostateczna:

Wiedza – uczeń posiada duże braki w wiedzy. Nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

Umiejętności – uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela. Braki uniemożliwiają edukację w następnej klasie.

PZO opracował M. Andrzejewski